

**T.C.  
UŞAK VALİLĐİ  
Alper Gũnbayram Ortaokulu**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Bayram CAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKILER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram CAN	Okul Müdürü	Bayram CAN	Okul Müdürü
Rahmi KARAOĞLU	Müdür Yardımcısı	Rahmi KARAOĞLU	Müdür Yardımcısı
Volkan YÖNTEM	Rehber Öğretmen	Volkan YÖNTEM	Rehber Öğretmen
İbrahim KABAK	Okul Aile Birliği Başkanı	İlkay OKTAY	Öğretmen
Kader YILDIRIM	Öğrenci Velisi	Sibel UĞUZ	Gönüllü Veli
		Süleyman YÜKSEK	Atatürk Mahallesi Muhtarı
		Ramazan YELLİDAĞ	V.H.K.İ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Atatürk Mahallesinde Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 12 derslik olarak yaptırılıp Eylül 2006 yılında birinci sınıf 1 şube ikinci sınıf 1 şube ve ana sınıfı olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan buyana çağdaş eğitim öğretimin gerekleri uygun fiziksel mekânların temini eğitim öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması eğitim öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi en güzel şekilde yürütülmesi konusunda şuanda 22 sınıf 43 öğretmen 3 idareci 2 hizmetli 1 memur ile Uşak'ta var olan ortaokullar içerisinde örnek teşkil etme konusunda güzel adımlar atmaktadır.

ALPER GÜNBAYRAM ORTAOKULU'nda

2018– 2019 Eğitim Öğretim yılında;

Okul Mevcudu: Erkek, 263 Kız olmak üzere 255,

b. Öğretmen ve yönetici mevcudu:

7 Türkçe

5 Fen Bilimleri

7 Matematik

#### 4 Sosyal Bilgiler

##### 1 Teknoloji ve Tasarım

##### 1 Bilişim Teknolojileri

##### 3 Beden Eğitimi

##### 2 Görsel Sanatlar

##### 1 Müzik

##### 6 Yabancı Dil.

##### 3 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi.

##### 2 Rehberlik ve Psikolojik Danışman

##### 3 Yönetici

*Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi hayata aktarmanın artık çok kolay hale geldiği günümüz şartlarında, Okulumuz, gelişen ve değişen teknolojiden yararlanarak öğrencilerimizin bütün yeteneklerini ortaya çıkarıp, onlara önce iyi insan olmaları amacıyla rehberlik ederken okulu; öğrencilere ve velilere sevdirmeyi, okulumuzu kültür merkezi haline getirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Bu ilkelerimizden yola çıkarak öğrencilerimiz; Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, bilimsel ve eleştirel düşünen, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenen, okuldan edindiği bilgi, beceri ve tutumlarla yaşamda ve üst öğrenimde başarılı olacak şekilde yetiştirmek için gayret etmekteyiz.*

## GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>*Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li> <li>*Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li> <li>*Genç öğretmen kadrosunun olması</li> <li>*Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li> <li>*Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı</li> <li>*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>*Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması</li> <li>*Fiber bağlantısının olması</li> <li>*Ders dışı faaliyetlerin yapılması</li> <li>*Çok Amaçlı Salonun olması</li> <li>*Güvenlik kameralarının olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li> <li>*Okul Kampusunun geniş bir alana yayılıyor olması( 2 Bloktan oluşması)</li> <li>*Okulun şehir merkezinin uzakta bulunması</li> <li>*Okuma alışkanlığının az olması</li> <li>*Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması</li> <li>*Nakil gelen öğrenci sayısının fazla olması</li> <li>*Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği</li> <li>*Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği</li> <li>*Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun yetersiz oluşu</li> <li>*Veli ilgisinin zayıf olması</li> </ul>
Fırsatlarımız	Tehditlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulumuzun gözde bir okul olması</li> <li>*Okul Aile Birliği gelirlerinin yeterli olması</li> <li>*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li> <li>*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği</li> <li>*Öğretmenlerin puan üstünlüğüne göre tayin edilmesi</li> <li>*Sosyal etkinliklerde okulun en iyi şekilde temsil edilmesi, etkinliklere katılan öğrencilerin kendi yeteneklerini ortaya koymas</li> <li>*Okula toplu ulaşımın kolay olması</li> <li>*İnsan kaynaklarının yeterliliği</li> <li>*Eğitim kadromuzun dinamizmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler</li> <li>*Parçalanmış ve problemlili aileler</li> <li>*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li> <li>*Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi</li> <li>*Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu</li> <li>*Okulun ana caddeye yakın olması</li> </ul>



## TOWS MATRİSİ

<p><b>GF STRATEJİLERİ</b> Fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan</p> <p><b>ZF STRATEJİLERİ</b> Zayıflığı yenmek için fırsatları kullan</p> <p><b>GT STRATEJİLERİ</b> Tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan</p> <p><b>ZT STRATEJİLERİ</b> Zayıflığı azaltı tehditlerden kurtul</p>	<p style="text-align: center;"><b>GÜÇLÜ YÖNLER-G</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>2. Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması.</li> <li>3. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı.</li> <li>4. Etkileşimli tahtaların olması.</li> <li>5. Ders dışı faaliyetlerin yapılması.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ZAYIF YÖNLER-Z</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul Kampusunun geniş bir alana yayılıyor olması</li> <li>2. Sınıf kitaplıklarının aktif halde işlememesi.</li> <li>3. Okulun fiziki bakımdan yetersizliği</li> <li>4. Ödeneklerin yetersizliği.</li> <li>5.Veli ilgisinin az olması.</li> </ol>
<p><b>FIRSATLAR-F</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.</li> <li>b) Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.</li> <li>c) Eğitim kadromuzun dinamizmi</li> <li>d) Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.</li> <li>e) İnsan kaynaklarının yeterliliği.</li> </ol> <p><b>TEHDİTLER-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler.</li> <li>b) Okulumuz çevresindeki park ve bahçelerin güvenlik görevlisinin olmaması</li> </ol>	<p><b>GF STRATEJİLERİ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.(1-a)</li> <li>2. Objektif yönetim anlayışının güven oluşturması.(2-b)</li> <li>3. Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilere hayırseverlerin yardımı.(3-c)</li> <li>4. Etkileşimli tahtaların etkin kullanımıyla ve hayırseverlerin yardımlarıyla proje üretimini artırılması.(4-c)</li> <li>5. Öğrenci takibinin sağlanabilmesi-başarı ve devam(6-d)</li> </ol> <p><b>GT STRATEJİLERİ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Spor salonunun ders dışı zamanlarda açılması.(4-a)</li> <li>2. Ders dışı faaliyetlerin artırılması ile internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(5-a)</li> </ol>	<p><b>ZF STRATEJİLERİ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kütüphane ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması.(2-e)</li> <li>2. Okulumuzun fiziki yetersizliğinin giderilmesi.(3.c)</li> <li>3. Maddi kaynak sorununun hayırseverler ve çevre kuruluşlarının desteği ile aşılması.(4-c)</li> </ol> <p><b>ZT STRATEJİLERİ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitaplığın işler hale getirilmesi ve internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması.(2-a)</li> <li>2. Bilişim sınıfı yaptırılarak internet kafelere öğrenci gidişinin durdurulması</li> </ol>

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Atatürk Mahallesi Alper Günbayram Caddesi No: 17/3	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/aYQqzNzqVdG2">https://goo.gl/maps/aYQqzNzqVdG2</a>		
Telefon Numarası:	0 276 216 30 66	Faks Numarası:	0 276 216 30 65		
e- Posta Adresi:	738240@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.agoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	738240	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	256	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	260		Erkek	22
	Toplam	516		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	21	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>48</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>VAR</b>	
Derslik Sayısı	<b>20</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>YOK</b>
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	<b>VAR</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>20</b>	Fen Laboratuvarı	<b>VAR</b>	
Şube Sayısı	<b>22</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>YOK</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>45</b>	İş Atölyesi		<b>YOK</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>45</b>	Beceri Atölyesi		<b>YOK</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>1050</b>	Pansiyon		<b>YOK</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>6000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3150</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>450</b>			
Kantin (m2)	<b>19,26</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>29</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	18	29	7/A	12	11	23
5/B	14	10	24	7/B	13	12	25
5/C	12	16	28	7/C	14	9	23
5/D	9	13	22	7/D	11	12	23
5/E	12	12	24	7/E	14	10	24
6/A	9	11	20	7/F	15	9	24
6/B	14	9	23	8/A	14	9	23
6/C	10	13	23	8/B	11	12	23
6/D	8	14	22	8/C	8	15	23
6/E	12	12	23	8/D	11	10	21
8/F	12	11	23	8/E	11	12	23

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

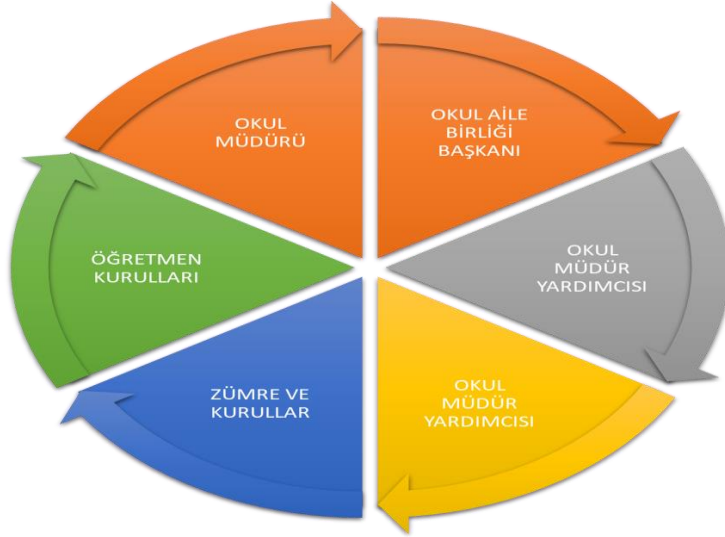
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	117.450 tl	143. 712 tl
2017	22.079.092 tl	18.356.079 tl

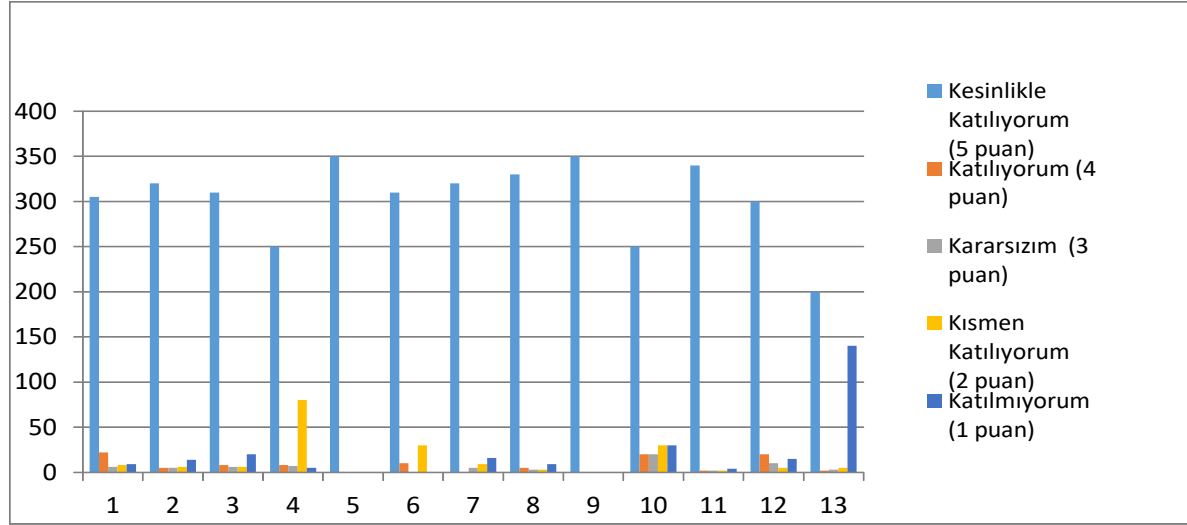
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:



### Anket Soruları:

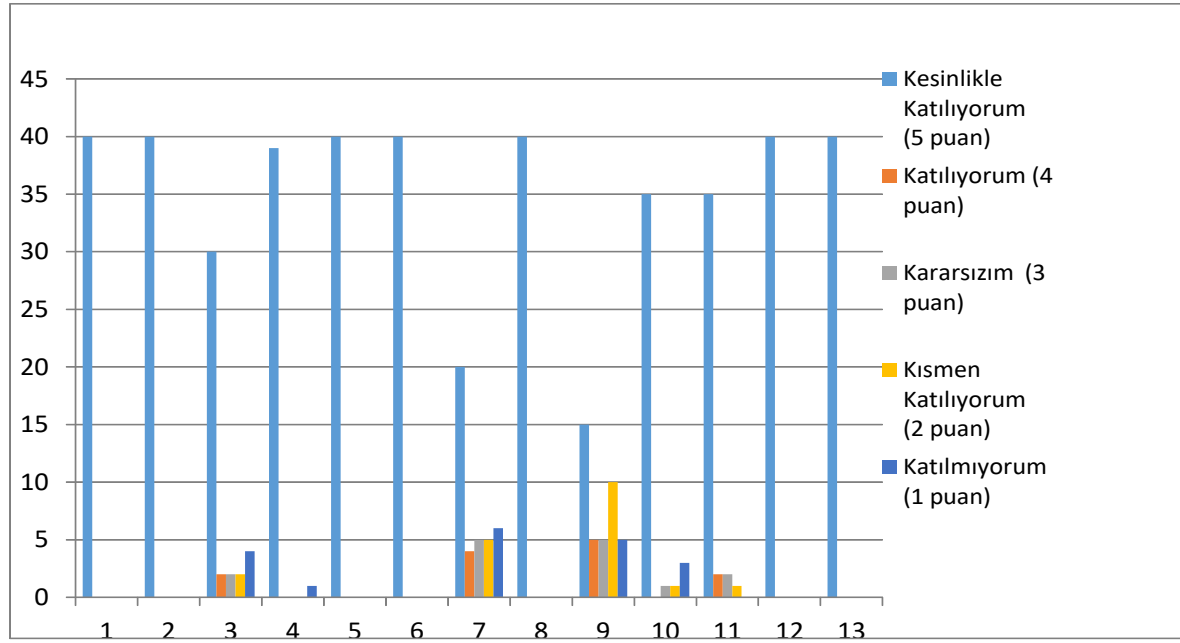
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10	Okulun içi ve dışı temizdir.
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
14	Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuz velileri ile yapılan ankette olumlu yönlerimiz olarak, Öğretmenlerimizin öğrencilerimize karşı olan ilgisi olduğu belirtilmiş başarısız yönümüz ise velilerimizin yeterince okul öğretmeni ve yönetimi işle iletişime geçmediğini belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



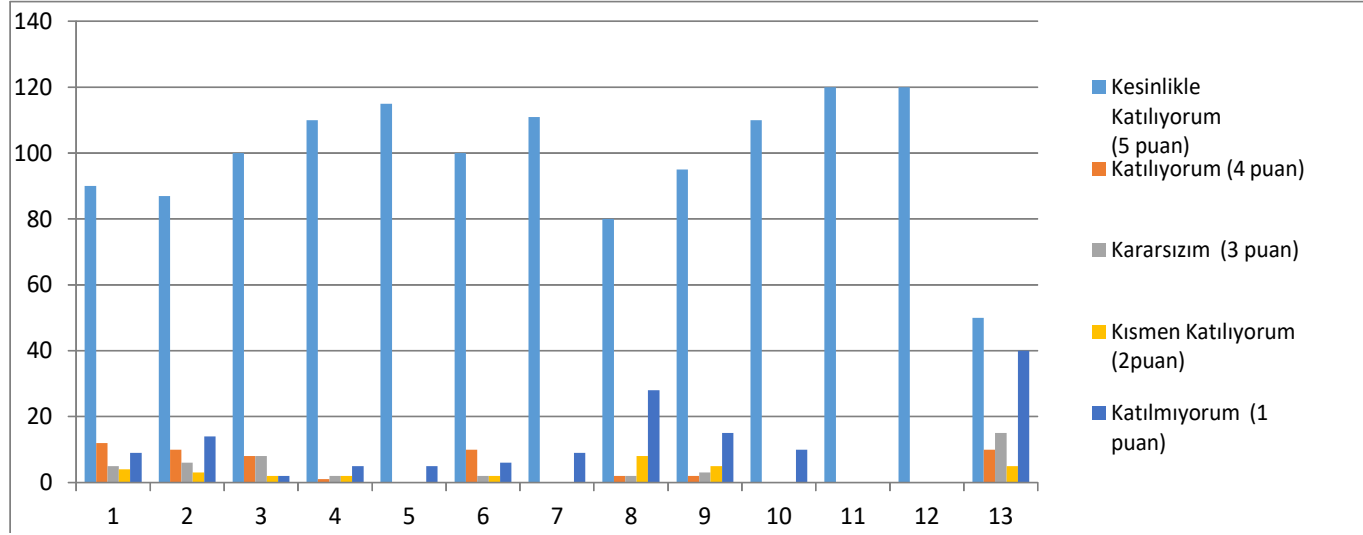
## Anket Soruları

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
14	Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuz öğretmenleri ile yapılan ankette olumlu yönlerimiz olarak, Öğretmenlerimizin öğrencilerimize karşı olan ilgisi olduğu belirtilmiş başarısız yönümüz ise velilerimizin yeterince okul öğretmeni ve yönetimi işle iletişime geçmediğini belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:



## Anket Soruları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
14	Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuz velileri ile yapılan ankette olumlu yönlerimiz olarak, Öğretmenlerimizin öğrencilerimize karşı olan ilgisi olduğu belirtilmiş başarısız yönümüz ise velilerimizin yeterince okul öğretmeni ve yönetimi işle iletişime geçmediğini belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin teknolojiye açık olmaları Okula severek gelmeleri Sosyal faaliyetlere istekli oluşları
Çalışanlar	Genç ve dinamik olması Teknolojiye açık olmaları İşlerini severek yapmaları
Veliler	Yardım sever olmaları
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine ve kafe vb yerlere uzak olması Binanın yeni yapılmış olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların olması Fiber internet bağlantısının olması Baskı makinelerin olması Eğitim materyali olarak eksik olmaması
Bütçe	Velilerin azda olsa bağış yapması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aile bağlarının kopuk olması Sorumluluk duygusunun olmaması Ahlak ve disiplin yönünden eksik olmaması
Çalışanlar	Birliktelik duygusunun olmaması İşlerini ve mesleki gelişmelerini takip etmemeleri Kendilerinin ve mesleklerinin itibarının olmadığı düşüncesi
Veliler	Parçalanmış ailerin bulunması Daha çok asgari ücretle çalışmaları Teknoloji ayak uyduramamaları
Bina ve Yerleşke	Binanın 2 bloktan oluşması Bahçenin büyük olması kontrol edilememesi Okulun etrafında kontrolsüz parkların ve futbol sahasının bulunması
Donanım	
Bütçe	Merkezi bütçeden direk ödenek alamaması Veli ve hayırsever yardımlarının az olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	



## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitimin öğrenci merkezli Temel Politikaları
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik araçlara açık olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Gelir seviyesinin düşük olması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çok olması ve Köyden göçen ailelerin fazla olması.
Teknolojik	Teknolojik araçların aile denetiminden uzak olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretim Yöntemleri
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Akademik Başarı
4	Ders araç gereçleri
5	
6	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bina ve Yerleşke
2	Temizlik, Hijyen
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Türkçeyi ve bir yabancı dili etkili bir biçimde öğrenmelerini kullanmalarını sağlamayı, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime hazırlamayı, kendine güvenen, katılımcı, araştırmacı, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmeyi, çağdaş ve modern eğitim imkânlarını öğrencinin eğitimine sunmayı amaçlar.

### VİZYONUMUZ \*

Atatürk'ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1)Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 9) Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 10) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 11) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 12) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuz öğrencilerine yönelik uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren ve özel eğitime ihtiyacı olan, yabancı öğrencilerimizin okula uyumu sağlamak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuz öğrencilerine yönelik uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren ve özel eğitime ihtiyacı olan, yabancı öğrencilerimizin okula uyumu sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürüne uyumu. %	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1

<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Ağustos -20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her ay değerlendirilecektir
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için sınıfların uygun hale getirilmesi.	Müdür Yardımcısı	Yaz tatili zamanı
<b>1.1.5</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin okul kültürüne uyumunu sağlama	Tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim süresince
<b>1.1.6</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	Tüm öğretmenler	Okul açılmadan 1 hafta önce

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırarak, okumaya ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade ederek üst öğrenimine tüm öğrencilerimizin devamını sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Üst öğrenime hazır olarak devamı sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.2.1	Öğrencilerin destekleme kurslarına devamı %	70	75	80	85	90	100
PG.2.1	Öğrencilerin üst öğrenme yerleştirilmesi %	90	92	93	95	97	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek.	Türkçe öğretmenleri	Eğitim Öğretim boyunca
2.1.2	Velilere okulumuzda açılan kurslara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacak	Rehber öğretmenler	Ekime ve Şubat aylarında yapılacak toplantılar.
2.1.3	Öğrencilerimize liseleri tanıtan geziler yapılacak	Sınıf Rehber öğretmenleri	Mayıs ayı içerisinde

*Stratejik Hedef 2.2.* Okulumuzda eğitim ve öğretime devamın sağlanacaktır. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Veli ziyaretleri	4	10	15	20	25	30
PG.1.1	Mesleki tanıtım seminerleri	2	5	7	10	12	15

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyaretleri yapılacak	Rehber öğretmenler	Eğitim Öğretim boyunca
1.1.2	Mesleki tanıtım seminerleri yapılacak	Rehber öğretmenler	Eğitim Öğretim boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak

*Stratejik Hedef 3.1.*

Sosyal etkinliklerle velilerin ve mahalle halkının okulla olan ilişkilerini güçlendirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Etkinlik Sayısı	5	6	8	10	12	15

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda Kermes düzenlenecek.	Okul İdaresi,Tüm Öğretmenler, Veliler, öğrenciler	Mayıs ayının son Haftası

#### **Stratejik Amaç 4:** Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlama

**Stratejik Hedef 4.1.** Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak(katılımın yüksek olduğu veli toplantıları, veliye yönelik seminerler vb.)velilerimizin çocuklarının eğitime doğrudan katılımını sağlamak

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1	Aile ziyaretleri sayısı	0	40	45	50	55	60

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim-öğretim yılında 2 kere yapılacak

**Stratejik Amaç 5:** Öğrencilerimizin okul içi ve okul dışı sosyal aktivitelerde yer almasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 5.2** Sosyal etkinliklere öğrencilerin istekli ve gönüllü olarak sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2	Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1.	Yıl sonu okul etkinliği ve mezuniyet töreni düzenlenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler, Veliler, öğrenciler	Haziran ayının ilk Haftası

**Stratejik Amaç 6:** Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

**Stratejik Hedef 6.1.** Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Ağaç ve çiçeklendirme sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.6.1.2	Bahçede düzenleme yapılan alan sayısı	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Ağaç ve çiçeklendirme yapılacak.	Tüm Okul ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler
6.2.2	Bahçede ihtiyaç bulunan alanlarda düzenleme yapılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu her ayın son çalışma günü

**Stratejik Amaç 7:** Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

**Stratejik Hedef 7.2.** Okulumuzun eğitim ortamlarının fiziki yapısının, teknolojik imkanlarının, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini artırarak etkin kullanımını sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.1	Düzenleme yapılan birim sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.7.2.2	Teknolojik alet sayısı	0	2	2	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.1.	Okul içi fiziki yapı düzenleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler
7.2.2	Okulun teknolojik imkânlarını geliştirecek.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler

**Stratejik Amaç 8.** İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili riskleri en aza indirmek

**Stratejik Hedef 8.1.** İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili riskleri zamanında tespit ederek en kısa sürede ortadan kaldırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1	Tespit edilen risk sayısı	10	8	6	5	4	0
PG.8.2	Ortadan kaldırılan risk sayısı	8	5	4	3	3	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Her sene başında Risk Değerlendirmesi yapılarak risk faktörlerinin belirlenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler
8.1.2	Belirlenen risk faktörlerinin ortadan kaldırılması için gerekli çalışmaların yapılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler



## Stratejik Amaç 9. Temizlik ve Hijyen konusunda standartları yakalamak

*Stratejik Hedef 9.1* Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması için öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin verilmesi

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1	Verilen Eğitim sayısı	0	4	5	6	8	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Tuvalet ve hijyen eğitimi verilecek	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000 TL	16.000 TL	17.000 TL	18.000 TL	19.000 TL.	85.000.tl.
<b>TOPLAM</b>	15.000 TL	16.000 TL	17.000 TL	18.000 TL	19.000 TL.	85.000.tl.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**